

INTRODUCCIÓN

UN CAMINO HACIA EL ENCUENTRO

ITINERARIO PARA LAS ESCUELAS DE LA ARQUIDIOCESIS DE CÓRDOBA CON MOTIVO DE LA VISITA DEL PAPA LEÓN XIV

Marco pastoral del itinerario educativo

La visita del Santo Padre es una gracia para nuestra Iglesia. Más que un acontecimiento para contemplar, es una oportunidad para renovar la vida de nuestras comunidades educativas y despertar en nuestros estudiantes el deseo de caminar con Cristo y con su Iglesia.

Muchas niñas, niños y jóvenes tendrán la posibilidad de vivir, quizás por única vez durante su trayectoria escolar, el encuentro con el Sucesor de Pedro, signo visible de la unidad de la Iglesia y pastor que confirma a sus hermanos en la fe.

Sin embargo, el verdadero valor de este acontecimiento no reside únicamente en la posibilidad de verlo o escucharlo. Su riqueza está en el camino que nuestras comunidades educativas recorran antes, durante y después de su visita.

Más que preparar un acontecimiento, este itinerario quiere hacer de la visita del Papa una auténtica experiencia de fe para nuestras comunidades educativas.

Por ello, esta propuesta no nace con la intención de transmitir únicamente información acerca del Papa o de organizar actividades conmemorativas. Su propósito es ofrecer una *experiencia educativa y pastoral que ayude a cada estudiante a descubrir que la Iglesia es una comunidad viva, cercana y en camino*, de la cual él también forma parte.

En definitiva, este itinerario no busca solamente preparar una visita, sino preparar corazones para reconocer la presencia de Jesús que, a través del ministerio del Sucesor de Pedro, sigue caminando con su pueblo.

La escuela, protagonista del encuentro

La visita del Papa será verdaderamente fecunda si ayuda a que nuestros estudiantes descubran que Cristo sigue caminando con su pueblo y los llama a ser parte viva de su Iglesia.

El Papa viene en nombre de Cristo y al servicio de la Iglesia. Como Sucesor de Pedro, su ministerio es confirmar en la fe, fortalecer la comunión e impulsar la misión evangelizadora del Pueblo de Dios. Prepararnos para su visita significa, por lo tanto, disponer el corazón para reconocer en su presencia un signo de la cercanía de Jesús, que sigue caminando con su Iglesia e invitándonos a renovar nuestra esperanza.

En este camino, la escuela católica ocupa un lugar privilegiado. No es simplemente el espacio donde se transmite un contenido acerca del Papa ni donde se organizan actividades alusivas a su visita. Es una comunidad educativa evangelizadora, en la que la fe dialoga con la vida y donde cada estudiante puede descubrir que forma parte de una Iglesia viva, cercana y en salida.

Por ello, nuestras escuelas están llamadas a ser protagonistas de este tiempo de preparación. Cada aula, cada celebración, cada espacio de diálogo y cada gesto de fraternidad pueden convertirse en una oportunidad para que los estudiantes experimenten que la Iglesia los conoce, los acompaña y los invita a ser protagonistas de su misión.

El horizonte que orienta este itinerario

¿Qué quisiéramos que un estudiante recuerde dentro de diez años de la visita del Papa León XIV a Córdoba?

Probablemente no recordará una ficha de trabajo, una fecha o algunos datos biográficos. Lo que deseamos que permanezca en su memoria y en su corazón es una experiencia.

- "Sentí que la Iglesia también pensaba en nosotros."
- "Descubrí que el Papa es un pastor cercano que nos anima a seguir a Jesús."
- "Comprendí que yo también tengo un lugar y una misión dentro de la Iglesia."
- "Ese acontecimiento despertó en mí el deseo de comprometerme con mi escuela, mi comunidad y con quienes más lo necesitan."
- "Entendí que la fe tiene algo para decirle a mi vida de todos los días."

Este es el horizonte que da sentido a cada propuesta que integra el itinerario.

Los frutos pastorales que esperamos

A través de este camino aspiramos a que cada niña, niño y joven pueda experimentar que:

- El Papa viene como pastor que confirma la fe y fortalece la comunión de toda la Iglesia;
- La Iglesia de Córdoba se prepara para recibirlo como una gran comunidad que camina unida;
- Cada estudiante es esperado, valorado y llamado a ser protagonista de este acontecimiento eclesial;
- La visita del Santo Padre no concluye cuando termina la celebración, sino que deja un compromiso para seguir construyendo comunidades más fraternas, esperanzadas y abiertas al encuentro.

Un acontecimiento que continúa

La visita del Papa no constituye un punto de llegada, sino un nuevo punto de partida para nuestras comunidades educativas.

Por eso este itinerario invita a preparar el corazón, celebrar el encuentro y asumir un compromiso que permanezca en el tiempo.

Queremos que este acontecimiento fortalezca la identidad de nuestras escuelas como espacios donde se anuncia el Evangelio, se educa en la esperanza, se

cultiva la cultura del encuentro y cada persona descubre que es amada, llamada y enviada a transformar el mundo desde el amor.

Que este camino ayude a que cada comunidad educativa descubra, en la visita del Papa León XIV, una oportunidad para renovar su encuentro con Jesús, fortalecer la comunión eclesial y reavivar la misión de educar con esperanza a las nuevas generaciones.

PROPUESTA

UN CAMINO HACIA EL ENCUENTRO

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DEL ITINERARIO CRITERIOS Y PROPUESTAS PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES POR NIVELES

Las propuestas que integran este itinerario tienen un carácter orientador. Se ofrecen como insumos para que cada escuela las recree, adapte y enriquezca según su Proyecto Educativo Pastoral, su realidad y las características de sus estudiantes, manteniendo siempre el horizonte común que inspira este camino.

1. UN SIGNO COMÚN PARA TODAS LAS ESCUELAS: LA PUERTA

La puerta es el signo común que atraviesa y articula todo el itinerario.

Como gesto común, cada escuela podrá preparar una puerta real o construida simbólicamente, que represente la apertura al encuentro.

La puerta se construye entre todos: estudiantes, docentes y familias pueden aportar palabras, deseos, nombres, oraciones y compromisos. Cada familia podrá recibir una pequeña tarjeta con la pregunta: ***“¿Qué queremos abrir como familia a partir de la visita del Papa?”***. La palabra, deseo o compromiso compartido podrá sumarse a la puerta de la escuela, convirtiéndola en un signo de la participación de toda la comunidad educativa. Así, la puerta hará visible que el encuentro con el Santo Padre nos invita también a abrirnos a la esperanza, al diálogo y al compromiso, como familias y como comunidad.

La puerta puede expresar

- Abrir las puertas para recibir al Papa.
- Abrir el corazón para escuchar su mensaje.
- Abrir caminos nuevos.
- Tender puentes y derribar muros.
- Reconocer que Jesús llama a nuestra puerta y nos invita a salir al encuentro.
- Animarnos a escribir nuevas páginas de la historia.

El Papa llega como peregrino y la escuela se prepara para recibirlo.

En la puerta, los estudiantes podrán expresar aquello que quieren llevar a este encuentro: deseos; nombres de personas por quienes quieren rezar; sueños para su escuela; mensajes; compromisos.

Un gesto que atraviesa los tres tiempos

MOMENTO	SIGNIFICADO DE LA PUERTA
ANTES	La puerta se prepara y se llena de palabras, deseos, nombres, sueños y compromisos.
DURANTE	La puerta se abre como signo de la comunidad que recibe al Papa y abre su corazón al encuentro.
DESPUÉS	La puerta permanece abierta como signo de que el encuentro continúa y de que cada comunidad está llamada a seguir caminando, viviendo el mensaje recibido y escribiendo nuevas páginas de su historia.

Una puerta que se abre puede ser el signo de una comunidad que también se abre al encuentro, a la esperanza y a nuevos caminos.

2. UNA MISMA MIRADA PASTORAL

Tres preguntas para orientar nuestro trabajo

¿Quién viene? No solo el Papa. Viene el Sucesor de Pedro, en nombre de Cristo y al servicio de la Iglesia.

¿Quién recibe? No solamente las escuelas. Recibe una comunidad educativa que es Iglesia.

¿Qué esperamos que suceda? No solamente una visita. Esperamos una experiencia que fortalezca la fe, la comunión y la misión.

3. EL CAMINO: ANTES · DURANTE · DESPUÉS

El itinerario propone tres tiempos que se articulan con cinco momentos:

TIEMPOS (3)	ANTES: Nos preparamos	DURANTE: Vivimos el acontecimiento	DESPUÉS: Dejamos que dé fruto
MOMENTOS (5)	ME ENCUENTRO · ESCUCHO · CAMINO	CELEBRO	CONTINUÓ

ANTES · Nos preparamos

FECHA ESTIMATIVA: hasta el 26 de octubre.

- **Me encuentro** → ¿Quién viene? ¿Por qué viene? Hacemos hincapié en la IGLESIA como CUERPO DE CRISTO (*Todos formamos parte de un mismo cuerpo: diversidad de dones - ¿Qué lugar ocupo en esta comunidad? ¿Qué tengo para ofrecer?*)
- **Escucho** → ¿Qué nos dice hoy? PROPIAMENTE EL MENSAJE del Papa a nuestra comunidad HOY.
- **Camino** → ¿Cómo hacemos vida su mensaje? GESTOS CONCRETOS.

DURANTE · Vivimos el acontecimiento

FECHA ESTIMATIVA: hasta el 11 de noviembre.

- **Celebro** → Recibimos, celebramos y compartimos como Iglesia el encuentro con el Santo Padre.

DESPUÉS · Dejamos que el encuentro dé fruto

FECHA ESTIMATIVA: desde el 12 de noviembre.

- **Continúo** → ¿Qué queda en nosotros? ¿Qué queremos seguir viviendo y transformando en nuestra comunidad?

El itinerario no termina con la visita: comienza allí una nueva etapa.

Proponemos un camino para sumar al proyecto pastoral en 2027.

3.1 ANTES: ME ENCUENTRO · ESCUCHO · CAMINO

ME ENCUENTRO · Descubro quién es el Papa y por qué viene

El primer paso es despertar la curiosidad y el deseo del encuentro. Se trata de conocer quién es el Papa León XIV, comprender su misión como sucesor de Pedro y descubrir el significado de su visita a nuestro país y a Córdoba como un acontecimiento de fe para toda la Iglesia. No buscamos transmitir una biografía, sino ayudar a reconocer que el Papa viene como peregrino, pastor y testigo del Evangelio.

“Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros, aunque son muchos, constituyen un solo cuerpo”.

Preguntas que pueden orientar este momento:

1. ¿Quién es el Papa?
2. ¿Cuál es su misión en la Iglesia?
3. ¿Por qué su visita es un acontecimiento para nuestra comunidad?

ESCUCHO · ¿Qué nos dice hoy como Iglesia? (5 horizontes)

Para ayudarnos a escuchar y acoger este mensaje, proponemos cinco horizontes del magisterio del Papa León XIV, que pueden iluminar la misión educativa y evangelizadora de nuestras escuelas, para trabajar por niveles y ciclos.

Estos horizontes recogen grandes líneas presentes en sus palabras, gestos y enseñanzas, y las traducen en claves educativas y pastorales para nuestras comunidades escolares.

El Papa León XIV nos invita a formar personas capaces de descubrir a Jesucristo, reconocer la dignidad de cada ser humano, construir vínculos de encuentro, comprometerse con la paz y vivir con una esperanza que transforma la realidad.

Estos cinco horizontes no constituyen temas aislados, sino distintas dimensiones de un mismo camino educativo y pastoral.

HORIZONTE 1 · SEGUIR A JESÚS, CAMINO DE ESPERANZA.

DESTINATARIOS: Nivel Inicial

El Papa León XIV invita especialmente a las nuevas generaciones a encontrarse con Jesús y a dejarse transformar por su amor. La escuela católica está llamada a acompañar ese encuentro y a ayudar a cada estudiante a vivir la fe como camino de esperanza, alegría, vocación y servicio.

Pueden inspirar experiencias vinculadas con:

- Encuentro con Jesús, el Buen Pastor. Nosotros: sus ovejas.
- Esperanza.
- El Papa como Pastor.

Pregunta orientadora: *¿Cuándo sentimos que Jesús nos conoce, nos cuida y camina con nosotros?*

HORIZONTE 2 · MIRAR A CADA PERSONA COMO UN HERMANO.

DESTINATARIOS: 1.º, 2.º y 3.º grado

El Papa León XIV nos invita a reconocer en cada persona un hermano, poniendo en el centro su dignidad y su valor. De manera especial, nos llama a acercarnos a quienes viven situaciones de mayor fragilidad, soledad o exclusión.

Pueden inspirar experiencias vinculadas con la *DIGNIDAD HUMANA*:

- La dignidad de cada persona
- La acogida y la inclusión.
- El cuidado de los más frágiles.
- La fraternidad y la solidaridad.
- La empatía y la escucha.
- El acompañamiento.
- La convivencia y el respeto.
- El compromiso con quienes más lo necesitan.

Pregunta orientadora: *¿A quién necesitamos mirar, escuchar y acompañar hoy con mayor cercanía?*

HORIZONTE 3 · HACER DEL ENCUENTRO UN ESTILO DE VIDA.

DESTINATARIOS: 4.º, 5.º y 6.º grado

El Papa León XIV nos invita a hacer del encuentro un modo de vivir y de relacionarnos con los demás. Frente a las distancias y los muros que pueden separarnos, propone construir puentes a través de la escucha, el diálogo y la búsqueda de aquello que nos une.

La escuela está llamada a ser una comunidad donde podamos encontrarnos también con quienes piensan, sienten o viven de manera diferente; donde las diferencias sean una oportunidad para conocernos y aprender, y donde el diálogo nos ayude a crecer juntos en la verdad y la fraternidad.

Educar para el encuentro es aprender a escuchar con respeto, dialogar sin descalificar, valorar al otro y buscar caminos que permitan construir comunión.

Pueden inspirar experiencias vinculadas con:

- El diálogo.
- La escucha.
- La comunicación.
- La participación.
- La reconciliación.
- La convivencia.
- La ciudadanía
- La construcción de comunión

Pregunta orientadora: *¿Qué muros podemos derribar y qué puentes podemos construir entre nosotros?*

HORIZONTE 4 · NUEVAS GENERACIONES, ARTÍFICES DE PAZ

DESTINATARIOS: 1.º, 2.º y 3.º año

El Papa León XIV confía a las nuevas generaciones la misión de ser artífices de paz. La escuela es el lugar donde esa vocación comienza a hacerse realidad, enseñando a resolver conflictos, cuidar la casa común, trabajar por el bien común y comprometerse con una sociedad más justa y fraterna. Ser artífices de paz es aprender a transformar la realidad desde el Evangelio.

Pueden inspirar experiencias vinculadas con:

- La cultura de la paz.
- La resolución de conflictos.
- La justicia.
- La solidaridad.
- El cuidado de la creación.
- El compromiso social.
- El servicio.

Pregunta orientadora: *¿Qué gestos de paz podemos sembrar hoy?*

HORIZONTE 5 · ESCRIBIR NUEVAS PÁGINAS DE LA HISTORIA.

DESTINATARIOS: 4.º, 5.º y 6.º

El Papa León XIV confía en la capacidad de las nuevas generaciones para aportar, crear y transformar la realidad desde el Evangelio. La esperanza cristiana nos invita a mirar el presente con confianza, reconociéndolo como una oportunidad abierta para construir el bien, la justicia y la fraternidad. Cada comunidad educativa puede escribir nuevas páginas de la historia cuando se anima a soñar, crear, servir y comprometerse con la construcción de un mundo más humano y fraterno.

Pueden inspirar experiencias vinculadas con:

- La esperanza.
- La creatividad.
- El compromiso.
- La participación.
- El servicio.
- El protagonismo de las nuevas generaciones.
- La transformación de la realidad.

Pregunta orientadora: *¿Qué nueva página podemos escribir juntos en la historia?*

CAMINO · Hago vida lo que escuché

Escuchar la voz del Papa es solo el comienzo. El desafío es acoger su mensaje y traducirlo en gestos concretos que hagan visible, en la vida cotidiana, aquello que hemos escuchado. Cada comunidad educativa está invitada a preguntarse cómo puede hacer vida estos horizontes en sus vínculos, proyectos, celebraciones y acciones solidarias. Prepararnos para la visita implica también disponernos a vivir el Evangelio con mayor profundidad y a dejar que su mensaje transforme nuestra manera de encontrarnos con los demás.

Estos gestos no se limitan a la vida cotidiana de la escuela. Si queremos que este encuentro nos ayude a renovar una Iglesia cercana y en salida, estamos llamados también a **mirar la realidad que nos rodea** y a **salir al encuentro de quienes necesitan ser escuchados, acompañados o reconocidos**. De este modo, el mensaje recibido se convierte en acciones concretas que nos invitan a atravesar nuestras propias puertas, acercarnos a otros y construir, desde pequeños gestos, una comunidad más fraterna y abierta al encuentro.

La comunidad educativa se prepara: estudiantes, docentes, familias y otros miembros de la comunidad pueden participar con sus propios dones, historias, preguntas y gestos (ejemplo: una oración o celebración compartida con las familias; testimonios de abuelos, padres o familiares sobre la fe y el encuentro; acciones solidarias realizadas junto a las familias; una propuesta para realizar en familia vinculada a alguno de los cinco horizontes)

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo hacemos vida este mensaje en nuestra escuela?
- ¿Qué pequeños gestos pueden prepararnos para este encuentro?
- ¿Qué podemos cambiar desde hoy?

Puede incluir:

- celebraciones;
- murales;
- cartas;
- producciones artísticas;

- videos; challenge con la canción;
- oraciones;
- compromisos comunitarios.

***Los invitamos a enviar sus producciones a la casilla de correo:
contactos@jaeccba.org hasta el 26 de octubre y también subirlas a sus
redes y etiquetar a @jaeccba.***

***Con lo recibido, construiremos el material digital como detalle de
bienvenida para el Papa León XIV.***

3.2 DURANTE: CELEBRO

¿Qué queremos expresar como Iglesia de Córdoba?

La visita del Santo Padre será un acontecimiento de gracia para toda la Iglesia de Córdoba. Celebrar este encuentro significa participar con alegría, expresar la fe que compartimos y ofrecer los frutos del camino recorrido como comunidad.

Cada escuela podrá encontrar formas creativas de hacer visible el camino de preparación realizado y de expresar, desde su propia realidad, el cariño, la comunión y la esperanza con los que recibimos al Santo Padre.

Vigilia de encuentro y esperanza – 9 de noviembre

El 9 de noviembre, en la noche previa a la llegada del Papa, estamos invitados a participar de una vigilia con especial enfoque juvenil, abierta a toda la comunidad, a partir de las 22:00 h. La propuesta contará con la participación de artistas musicales, espacios de oración y momentos de reflexión, generando un clima de encuentro, alegría y esperanza que nos ayude a disponernos como Iglesia para recibir al Santo Padre al día siguiente.

Será una oportunidad para compartir la espera, celebrar la fe que nos une y preparar el corazón para vivir este acontecimiento como una verdadera experiencia de encuentro y comunión eclesial.

Muestra de los gestos del CAMINO.

La celebración podrá recoger también los frutos del camino recorrido, haciendo visibles los gestos, compromisos y experiencias que las comunidades educativas fueron construyendo durante el tiempo de preparación.

3.3 DESPUÉS: CONTINUÓ

El encuentro se hace compromiso.

La visita no marca el final del camino, sino un nuevo comienzo. Lo vivido está llamado a dejar huellas en la vida de las comunidades educativas. Continuar implica preguntarnos qué cambios queremos sostener, qué compromisos asumimos y cómo seguiremos haciendo presente, en nuestra realidad cotidiana, el llamado del Papa a seguir a Jesús, vivir el encuentro, construir la paz y sembrar esperanza.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué aprendimos de este camino?
- ¿Qué queremos conservar como comunidad educativa?
- ¿Qué nueva página comenzamos a escribir a partir de este encuentro?

4. UN MISMO CAMINO, DIVERSOS LENGUAJES Y DISTINTAS PROFUNDIDADES

Todas las escuelas y todos los niveles están invitados a recorrer un mismo camino, sostenido por una estructura común que permite mantener un horizonte pastoral compartido.

Los **tres tiempos** y los **cinco momentos** son comunes a todas las comunidades educativas. Constituyen la estructura del itinerario y acompañan el proceso de preparación, celebración y continuidad del encuentro:

- **Tres tiempos:**
 - **ANTES** · Nos preparamos
 - **DURANTE** · Celebramos el acontecimiento
 - **DESPUÉS** · Dejamos que el encuentro dé fruto.
- **Cinco momentos:**

○ **ME ENCUENTRO · ESCUCHO · CAMINO · CELEBRO ·
CONTINUÓ.**

Los **cinco horizontes**, en cambio, expresan las grandes líneas que queremos que atraviesen este camino. No se proponen de la misma manera para todos los niveles, sino que se distribuyen y profundizan según las edades, los ciclos y las características propias de cada etapa educativa.

De este modo, cada nivel recibe una invitación particular a hacer eco del mensaje del Papa León XIV, de acuerdo con aquello que puede comprender, vivir y transformar en su propia realidad.

Así, el itinerario comparte una misma estructura y un mismo horizonte pastoral, pero ofrece **distintas puertas de entrada al mensaje**, adecuadas a cada etapa:

NIVEL INICIAL

Horizonte 1 · Seguir a Jesús, camino de esperanza.

PRIMARIA · 1.º, 2.º y 3.º grado

Horizonte 2 · Mirar a cada persona como un hermano.

PRIMARIA · 4.º, 5.º y 6.º grado

Horizonte 3 · Hacer del encuentro un estilo de vida.

SECUNDARIA · 1.º, 2.º y 3.º año

Horizonte 4 · Nuevas generaciones, artífices de paz.

SECUNDARIA · 4.º, 5.º y 6.º año

Horizonte 5 · Escribir nuevas páginas de la historia.

Por lo tanto, no todas las escuelas recorren exactamente los mismos horizontes con todos sus estudiantes. Todas participan de un mismo camino, pero cada ciclo se detiene especialmente en aquel horizonte que corresponde a su etapa, profundizándolo a través de los tres tiempos y los cinco momentos del itinerario.

De esta manera, podemos hablar de:

UNA MISMA ESTRUCTURA

Tres tiempos con cinco momentos.

UN MISMO HORIZONTE PASTORAL

Encontrarnos con Jesús, escuchar su llamado y dejar que su mensaje transforme nuestra vida.

DISTINTOS HORIZONTES POR NIVEL Y CICLO

Cinco propuestas de profundización, pensadas para acompañar el crecimiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes según su etapa educativa.

La unidad del itinerario no está, entonces, en que todos hagan lo mismo, sino en que todos caminen hacia un mismo encuentro, recorriendo caminos adecuados a su edad y realidad.

5. Algunas pistas para cada nivel

Las propuestas que siguen no pretenden ser actividades cerradas, sino pistas para que cada escuela pueda recrearlas según su realidad.

INICIAL: Privilegiar el juego, los relatos, los símbolos, las imágenes, la música, los gestos y las experiencias sencillas de encuentro y cuidado.

PRIMARIA: Favorecer la conversación, la expresión artística, las historias, las preguntas, el trabajo colaborativo, los pequeños compromisos y las acciones solidarias.

SECUNDARIA: Proponer espacios de diálogo, reflexión, debate, análisis de situaciones actuales, participación, compromiso social, oración y proyectos que puedan dejar una huella en la comunidad.

En todos los niveles, los cinco horizontes pueden recorrerse en los tres tiempos y a través de los cinco momentos, adaptando la profundidad y el lenguaje a cada etapa.

UNA PREGUNTA QUE ORIENTA TODO EL CAMINO

***¿Esta propuesta ayuda a un estudiante a encontrarse con Jesús
a través de la visita del Papa?***

ORACIÓN

Invitamos a que, en cada momento que sea posible —por ejemplo, al inicio de la jornada, durante la oración de la mañana, antes de comenzar una actividad o al finalizar el día—, puedan rezar juntos esta pequeña oración:

“Jesús, ayúdanos a abrir las puertas a tu amor, a la esperanza y a la paz.”

Te alabamos y te agradecemos, Padre,
por nuestra vida como pueblo.

Con Jesucristo,
queremos poner a las personas en el centro de nuestro actuar,
especialmente a los pobres, los enfermos, los pequeños,
para ser una nación hospitalaria
movida por vínculos que busquen el bien común:
donde la justicia sea la fuerza de la paz.
Que el Espíritu nos guíe en el diálogo
para ser constructores de comunión,
dándonos fuerzas para edificar juntos la civilización del amor
reconociendo en el corazón de cada ser humano,
el lugar donde Tú deseas habitar.

Que podamos ser auténticos testigos de la fe,
manifestando tu misericordia con alegría
y anunciando tu salvación con esperanza.
El Papa León XIV nos convoca y envía.
Junto a nuestra Madre de Luján decimos:
¡Levántate, Argentina,
y camina hacia una patria fraterna!